DAG 5 - NISSER!

Dagens tema
Nisser og nissedrillerier

Dagens gave
Nisse (hvis dagens aktivitet skal laves, skal I bruge kopiark 5 i stedet)

Dagens farvelægningsark
Nisse på byskilt

Dagens opgave
1) Samtale med eleverne om, hvornår drillerier er sjove, og hvornår de ikke er det.
Har eleverne nogle husnisser derhjemme? Har de lavet drillerier? Er de altid sjove eller måske på grænsen? Har I nissevenner i klassen, og hvad gør man så for at drillerierne bliver sjove?

2) Der er fortællinger om mange slags nisser. Nogle bliver nævnt i historien, og måske kender eleverne andre slags nisser. Men alle disse nisser skal jo have navne. Lad eleverne finde deres nissenavn.
Vis kopiark 4 på smartboard og gennemgå nissenavnene. Eleverne får udleveret en terning hver (eller to og to). Hver elev ruller en terning tre gange. Så får eleven både en nissetitel, et nissenavn og en nisseefternavn.
Eleverne kan evt. skrive deres nissenavn ned, så de kan huske det, og man kan slutte af med at gennemgå nogle af elevernes navne.
Hvis eleverne bliver grebet af det, kan de selv finde på nye navne og rulle på ny.

I SKAL BRUGE:
- Kopiark 4 til fremvisning på smartboard. Kopiarket findes bagest i denne vejledning og på hjemmesiden under "Dag 5".
- Hver elev skal bruge en terning, et papir og en blyant.

Dagens aktivitet
Læreren har på forhånd gemt dagens kalendergave (en nisse) på et afgrænset areal udenfor - fx en legeplads. I klassens gaveæske ligger et billede af Skolenissen med en drilsk besked om, at den ikke vil ind til time, og derfor gemmer sig på fx legepladsen. Beskeden er at finde på kopiark 5 - husk at skrive, hvor skolenissen gemmer sig på den tomme linje.
Klassen skal nu ud og finde den frække skolenisse!

I SKAL BRUGE:
- Kopiark 5, som skal bruges som dagens kalendergave. Kopiarket findes bagest i denne vejledning og på hjemmesiden under "Dag 5".
- Den rigtige gave, nissen, gemmes inden timen.