DAG 10 - OPSLAGSTAVLEN

Dagens tema
Forbud og påbud

Dagens gave
Et vejskilt

Dagens farvelægningsark
Efterlysningsplakaten

Dagens opgave
1) Samtale i klassen om, hvad ordene forbud og påbud betyder (noget man *ikke* skal gøre, og noget man *skal* gøre).
Lad eleverne komme med eksempler på henholdsvis forbud og påbud. Vis kopiark 11 med skilte på smartboard, da man tydeligt støder på forbud og påbud der. Lad eleverne gætte, hvad skiltene omhandler, og om der er tale om et forbud eller påbud.

2) Forbud og påbud kan også være noget, man har derhjemme - husregler. Kan eleverne komme med eksempler på husregler derhjemme? Kan eleverne huske nogle af de regler, Sebastian har lidt svært ved at forstå (fx travlt, men ikke løbe. Sidde ned og spise. Og ikke slikke skåle). Er det forbud eller påbud?

3) Er der nogle regler, som bliver lidt anderledes i julen? Måske må man spise meget slik? Risengrød til morgenmad? Blive længe oppe og se julekalender? ikke rejse sig fra bordet juleaften? Må man sidde med skærm? osv.

I SKAL BRUGE:
- Kopiark 11 som skal fremvises på smartboard. Kopiark 11 findes findes bagest i denne vejledning og på hjemmesiden under "Dag 10".

Dagens aktivitet
Eleverne skal lege "Forbud og påbud" (lidt a la Simon siger)
En elev står ved tavlen. Resten står nede ved deres pladser og skal gøre, hvad der bliver sagt. Eleven ved tavlen skal så sige fx: "Forbud: stå på et ben", og så skal alle andre elever hurtigt gøre noget andet end at stå på et ben. Kommer man til at stå på et ben, skal man sætte sig ned på stolen.
Siger eleven: "Påbud: klap, så skal alle hurtigt klappe. Gør de ikke det, skal de sætte sig ned.
Går det for langsomt, sætter man sig også ned (det afgør læreren).
Efter tre regler skifter eleven ved tavlen med en af dem, der stadig står op.
Når alle har sat sig ned, er legen forbi - eller hvis der går for lang tid. Leg evt. flere runder.